

Библейский час

Почтовая Библейская Школа

Серия

IV уровень

A8

Библейские занятия по

Новому Завету

Баллы

(Выставляются инструктором)

У 1 -

У 2 -

У 3 -

У 4 -

Баллы за серию.....

Дополн. баллы.....

Всего

Возраст Дата рождения

Имя и Фамилия

Адрес

..... индекс

Имя преподавателя

Урок №1

Быть христианином - Научиться молитве

Прочитай

Луки 11:1-10

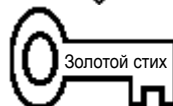
Матфея 6:5-15

Дополнительное чтение

Луки 18:1-14

1 Тимофею 2:1-6

Филиппийцам 4:6 и 7



Золотой стих

Луки 11:9

В Евангелии от Луки записано много случаев, когда Иисус молился. Он самый лучший пример человека молитвы. Поэтому все христиане должны последовать примеру Иисуса, и проводить время, разговаривая с Богом в молитве.

О чём попросил один из учеников у Господа Иисуса, когда Он закончил молиться?

2

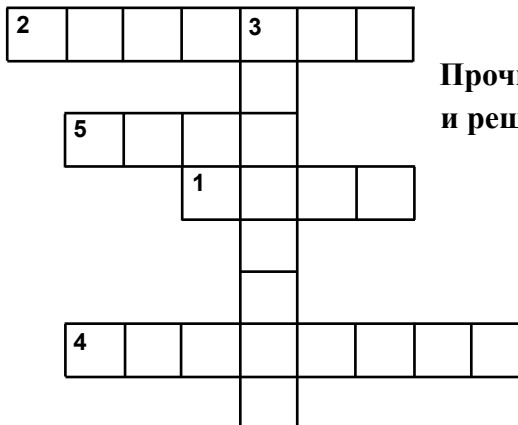
Напиши своё собственное определение “молитвы”.

Очень важно отметить КОМУ мы молимся. Мы можем разговаривать с Богом, как с нашим Отцом, в том случае, если поверим, что Господь Иисус простил нам наши грехи. Тогда мы становимся членами Божией семьи, а Бог – нашим Отцом.

Молитва, которой Господь Иисус учил Своих учеников, не для того, чтобы мы её просто повторяли. Она – образец, который учит нас о чём надо молиться и что нужно говорить в молитве к Богу.

КРОССВОРД

1. “_____ наш, сущий на
2. _____! да
3. _____ Имя Твоё;
4. Да придет _____ Твоё;
5. Да будет _____ Твоя и на земле, как на небе.



Прочитай Луки 11:2-4 и реши КРОССВОРД.

5

Некоторые люди молятся только тогда, когда у них возникают проблемы. Другие думают, что молиться – это только просить у Бога то, что им надо.

Заполни с помощью букв слова чтобы узнать, из чего на самом деле состоит молитва:

ЛКОНЕО П _ _ _ _ _ НИЕ

Это означает возвеличивать Бога за Его любовь и доброту.

ВПАСЕДО И _ _ _ _ _ НИЕ

Это означает признаваться Богу в своих грехах.

ДАЛАРЕГО Б _ _ _ _ _ НИЕ

Это означает благодарить Бога за то, что Он сделал для нас.

ШРЕО П _ _ _ _ НИЕ

Это означает просить Бога.

ДОСЧЕИНС П _ _ РЕ _ _ _ _ _ ТВО

Это означает просить Божией помощи для других.

	5
--	---

А теперь давай посмотрим, КАК и ГДЕ мы можем разговаривать с Богом.

Открой Матфея 6:5-15, чтобы узнать, чему учил Иисус.

Дай ответ ДА или НЕТ в следующих утверждениях:

Молитва должна происходить наедине с Богом.

Молитва должна состоять из повторяющихся фраз.

Молитва должна совершаться с готовностью подчинения Богу, ища славы не от людей, а от Бога.

	3
--	---

Что узнаем мы о Боге, которому молимся из Матфея 6:8?

	1
--	---

В Евангелии от Луки (18:1-8) Иисус учит нас быть настойчивыми и постоянными в молитве.

Напиши Золотой стих, который ободряет нас к настойчивости в молитве.

	1
--	---

Никогда не забывай, что мы можем молиться во **ВСЯКОЕ** время и на **ВСЯКОМ** месте.

Укажи место где молился каждый из этих людей.

Иона (Ионы 2:1-2)

Сила (Деяния Апостолов 16: 24-25)

Пётр (Деяния Апостолов 10: 9)

Что новое ты открыл для себя о молитве в этом уроке?

	3
--	---

Для пометок учителя

Всего	
	20

Фамилия и имя

Урок №2

БЫТЬ ХРИСТИАНИНОМ - Изучать Библию



Деяния 17:10-14
2 Тимофею 3:14-17

Дополнительное чтение

Псалом 1 Деяния Ап. 18:24-28 1 Петра 1:23-25 Иакова 1:21-25



Псалом 118 : 105

Один из основных способов познания Бога – чтение и изучение Его Слова, Библии, которую еще называют “Священное Писание”.

Впиши Золотой стих и подчеркни слова, которые говорят о том, что Библия может сделать для нас.

.....
.....

2

Прочти Деяния 17:10-12 и дай ответы на вопросы СВОИМИ СЛОВАМИ.



1. Как они приняли Божие Слово?
2. Как часто они “изучали Писания”?
3. Зачем они “изучали Писания”?

1.
2.
3.

3

Что стало результатом их изучения Писания, и какой стих говорит нам об этом?

.....
..... Стих

2

Важно уделять время чтению Библии. Подобно тому, как это было в Верии. Мы должны прилагать усилия, чтобы понимать, что читаем.



Чтобы выработать навык чтения Библии ежедневно мы советуем завести “Дневник чтения Библии”. Если ты хочешь получить его - напиши нам.

Кто остался в Верии, когда Павел вынужден был уехать?

2

..... и

Слова в 2 Тимофею 3:14-17 были адресованы одному из них. Павел написал ему о важности Слова Божьего.

Как давно он был знаком со Священным Писанием?

.....

1

Согласно 2 Тимофея 3:16,
зачем нам изучать Библию?



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

	2
--	---

Просмотри 2 Тимофея 3:17 и запиши СВОИМИ СЛОВАМИ результат изучения Писаний.

	2
--	---

Давай узнаем о двух людях, (один из них жил до прихода Иисуса, а другой - после) которые также ценили и изучали Слово Божие.

Прочитай Ездры 7:10. Ездра изучал Закон (часть Старого Завета). Что ещё он делал?

- 1.
- 2.

	2
--	---

Ездра уделял время изучению Слова Божьего. Он хороший пример для подражания.

Прочитай Деяния 18:24. Кто пришел к Ефесянам и поучал их Писанию?

--

	1
--	---

В стихе 26 мы читаем о том, что другие христиане помогли ему точнее понять Слово Божье. Мы никогда не сможем понять всё Слово Божие. Поэтому мы всегда должны стараться изучать Библию больше!

Прочитай стих 28. Каким был один из результатов его старания узнать больше из Писания от других?

	1
--	---

Впиши стих Иакова 1:22 и подчеркни ту часть, которая говорит нам о том, что ещё нужно кроме того, чтобы просто “слушать Слово”.

	2
--	---

Почему бы не поставить себе цель – читать отрывок из Библии каждый день? Попроси Бога помочь тебе применять на практике всё то, что ты узнаёшь из Библии!

Для пометок учителя

	Всего
	20

Фамилия и имя

Урок №3

Быть христианином - Жить для Бога



Иоанна 15:1-17
Галатам 5:22 и 23

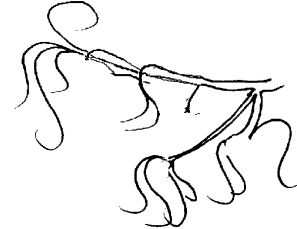
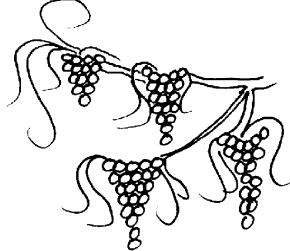
Дополнительное чтение
Галатам 5:16-24 **Римлянам 6:20-23**



Иоанна 15:5

Садоводы обычно обрезают свои розы в конце зимы. Если ты когда-нибудь наблюдал за ними, то возможно, подумал, что они жестокие. Потому что когда розы обрезаны, от них почти ничего не остаётся. Но летом те же самые кусты вырастут и будут иметь много чудесных цветов. Это напоминает нам о том, что наша жизнь чем-то похожа на жизнь растений. Так как розы дарят чудесные цветы, так и мы в нашей жизни, должны дарить окружающим качества Господа Иисуса.

Прочитай стихи с 1 по 4 и напиши номер стиха под каждым рисунком.



Отец
Стих ____

Плодовый христианин
Стих ____

Неплодовый христианин
Стих ____

3

Выпиши Золотой стих и подчеркни ту часть, которая раскрывает нам тайну плодовой христианской жизни.

.....
.....
.....

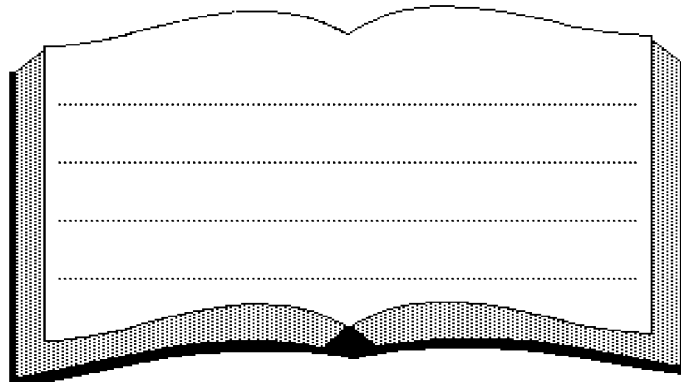
2

Найди в стихах 3 и 7 то, что является важным для духовного роста христианина. Впиши в рамочку.

.....

1

Прочитай 2 Тимофея 3 :16 и напиши СВОИМИ СЛОВАМИ короткий вывод о ценности Божьего Слова в христианской жизни.



2

Внимательно прочти Иоанна 15:12-17 и напиши, как мы можем показать Господу, что мы Его друзья.

.....

1

Для того, чтобы расти, христиане должны иметь тесные отношения с Господом Иисусом. Это означает, что необходимо изучать Его Слово и быть послушными Ему.

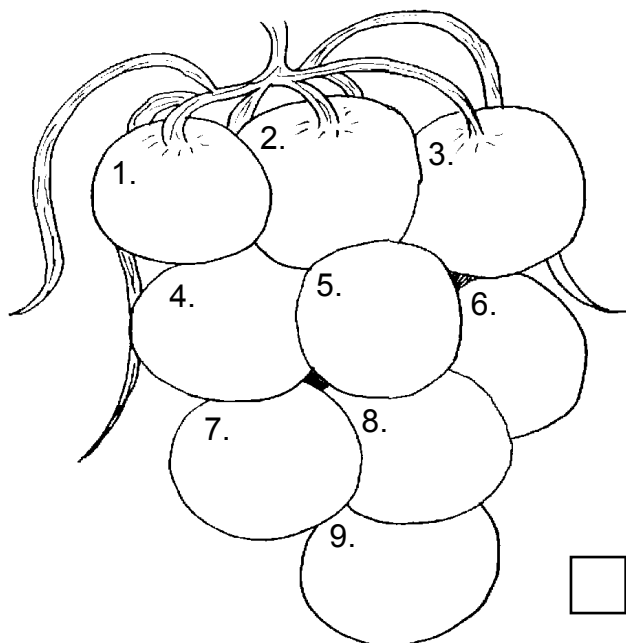
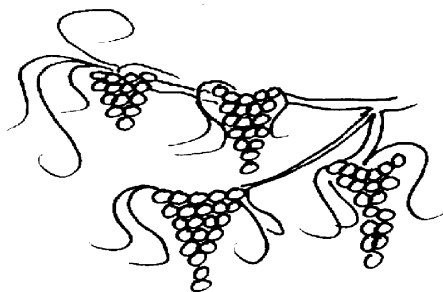
Каких двух результатов достигают христиане выполняя это? (Смотри стихи 10- 11).

1.
2.

	2
--	---

Теперь прочитай Галатам 5: 22-23. Если христиане позволяют Святому Духу, который живет в них, формировать характер Господа Иисуса в их жизни, тогда они становятся похожими на Него. Есть девять признаков характера Господа Иисуса. И они проявляются в жизни каждого христианина, показывая, что он действительно принадлежит Богу.

Впиши их в виноградинки.



	5
--	---

Ещё раз прочитай Иоанна 15:1-8 и напиши номер стиха, который учит нас, благодаря чему мы приносим много плода.

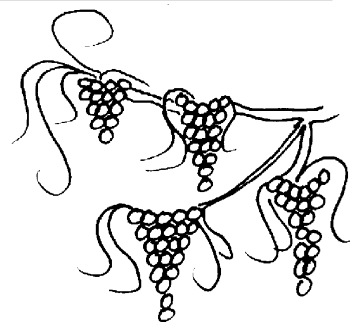
СТИХ

	2
--	---

Выпиши Колоссянам 1:10. Пусть это станет твоей молитвой в желании жить так, чтобы отображать характер Господа Иисуса.

	2
--	---

Помни, что плодovitость ветвей зависит от поступающего из лозы сока. Иисус сказал: “Я истинная виноградная лоза”. Наша жизнь может приносить плоды для Него только тогда, когда мы соединены с Ним как ветвь соединена с лозой. Мы становимся частью виноградной лозы, когда принимаем Его как своего Господа и Спасителя. Только тогда мы можем начать жизнь, которая будет приносить плоды для Бога.



Для пометок учителя

Всего
20

Фамилия и имя

Урок №4

Быть христианином - Жертвовать Богу



Марка 12:41-44
Матфея 6:1-4

Дополнительное чтение

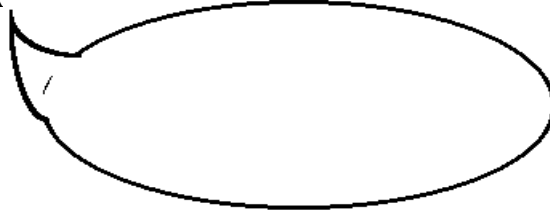
1 Коринфянам 16:1 и 2 2 Коринфянам 8:1-9 и 9:1-15



2 Коринфянам 9:7

В последнем уроке рассматривается тема пожертвования. Сколько мы должны жертвовать? Как часто нам нужно жертвовать? Как нужно жертвовать?

Прочитай Деяния 20:35 и напиши, что Павел сказал о том, как Иисус учил жертвовать.



1

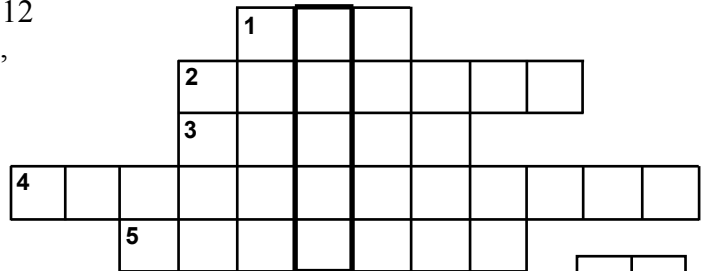
Согласно Марка 12:41-44, кого Иисус привёл в пример, поучая учеников?

1

КРОССВОРД

Ответив правильно на вопросы (смотри Марка 12 главу с 41 стиха) и прочтёшь по вертикали того, кто положил больше всех.

1. Сколько монет положила бедная женщина?
2. Какая стоимость двух лепт?
3. Сколько клали богатые?
4. Люди ложили деньги в _____.
5. Кто ложил много?



5

Расскажи СВОИМИ СЛОВАМИ, почему Иисус сказал, что она положила больше, чем все остальные вместе взятые.

2

Что ты взял для себя из этой истории?

1

Господь Иисус видел и знал её сердце! Он обратил внимание на то, сколько она ОСТАВИЛА себе, а не на то, что ОТДАЛА!

Можно ли назвать настоящей жертвою то, что ты даёшь?



Выпиши Золотой стих и подчеркни слова, которые указывают каким должно быть наше отношение к пожертвованию.

2

Из Матфея 6 : 1-4 мы узнаём больше про учение Иисуса как нужно жертвовать.

1. Что мы должны делать втайне?
2. Почему мы должны это делать втайне?
3. На кого мы не должны быть похожи когда даём?
4. Каким образом мы должны помогать другим, по словам Господа Иисуса?

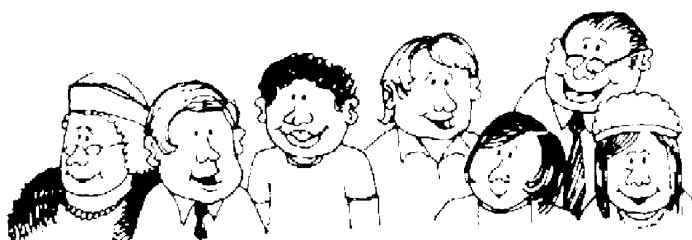
1.	
2.	
3.	
4.	

	4
--	---

В этих уроках мы читали ещё про что-то, что нужно делать тайно. Что это такое?

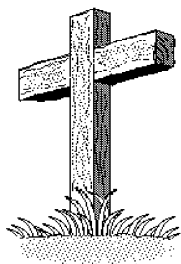
	1
--	---

Не нужно думать, что даяние ограничивается деньгами или добрыми поступками. Это может быть наше личное время, и наши способности.



Открой 2 Коринфянам 8:1-5. Внимательно прочитай эти стихи и выпиши то, что христиане отдали Богу перед тем, как помогать другим христианам и церквям.

	2
--	---



Самое ценное, что можно отдать - это свою жизнь. Господь Иисус отдал Себя за нас, умерши на кресте. Когда мы это осознаем, то наименьшее, что мы можем сделать, – отдать самих себя Ему.

Выпиши 2 Коринфянам 9:15, после чего задай себе вопрос: “Если Бог подарил такой подарок мне, чем же я могу отблагодарить Его за это?”

	1
--	---

Для заметок учителя

Итого

20

Вернуть урок по адресу