

# Библейский час

Почтовая Библейская Школа

Серия

II уровень

**Б5**

**Баллы**

(Выставляются инструктором)

У 1 - .....

У 2 - .....

У 3 - .....

У 4 - .....

Баллы за серию.....

Дополн. баллы.....

**Всего** .....

Возраст ..... Дата рождения .....

Имя и Фамилия .....

Адрес .....

..... индекс .....

Имя преподавателя .....

Библейские занятия по

Евангелиям

## История 1 - Добрый Самарянин

Ты можешь прочесть эту историю в Библии:



**Луки 10:27**  
Попроси кого-нибудь помочь тебе найти этот стих.

Обычно мы задаём вопрос, если хотим что-то узнать. Но иногда мы думаем, что уже знаем ответ. Так было и с иудейским религиозным учителем, когда он разговаривал с Господом Иисусом.

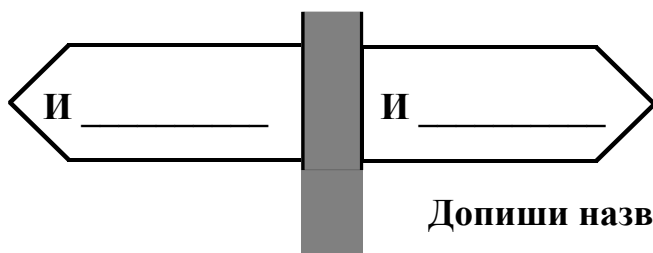
Сначала они говорили о том, чего ожидает Бог от человека. Учитель всё знал об этом: “Возлюби Господа Бога твоего всем сердцем твоим, и всею душою твоею, и всею крепостию твоею, ...” **Продолжи ответ учителя Иисусу. Вставь слова.**

ближнего  
себя  
возлюби  
самого

... **В** \_\_\_\_\_  
**б** \_\_\_\_\_ **твоего** **как**  
**с** \_\_\_\_\_ **с** \_\_\_\_\_.

	4
--	---

Иисус сказал ему: “Правильно ты ответил. Так и поступай. И будешь жить.” Тогда учитель спросил Иисуса: “А кто мой ближний?” В ответ Иисус рассказал историю, чтобы объяснить, кто его ближний.



Один еврей шел из Иерусалима в Иерихон. На него напали разбойники, ограбили, избили и оставили еле живого на дороге.

**Допиши названия городов и нарисуй стрелку, чтобы показать, в каком направлении шёл человек.**

	4
--	---

Три человека проходили той же дорогой.



Первым был священник.  
Увидел израненного и  
прошёл мимо.



Вторым был левит (служитель  
при храме). Он подошёл,  
посмотрел, но не помог.



Третьим был  
самарянин (евреи и  
самаряне не были  
друзьями). Он подошёл к раненному,  
оказал ему помощь и отвёз его на  
своём ослике в гостиницу.

Там самарянин побеспокоился о несчастном.

А на другой день, отъезжая, дал владельцу  
гостиницы деньги (два динария), чтобы тот позаботился о раненном.

**Только два предложения правильные. Отметь их галочкой.**

- Священник не остановился возле человека.  
 Левит отнёс его в гостиницу.  
 Самарянин оказал ему помощь и отвёз его в гостиницу.

Для учителя стало очевидным, что ближний - тот,  
кто сделал добро.

- Туда был отвезён раненый человек.
- Количество динариев.
- На него посадили человека.
- Он был хорошим ближним.

Когда Господь Иисус закончил рассказ,  
Он спросил: “Кто из этих троих был  
ближний попавшемуся разбойникам?”

**Что ответил учитель?**

**Вычеркни неправильный ответ.**

“Оказавший милость (помощь)”.

“Не оказавший милость (помощь)”.

Кроссворд

1

2

3

4

С

А

И

Л

И

4

4

4

Иисус сказал идти и поступать так же. Легко помогать тем, кого мы любим.  
Но Господь Иисус хочет, чтоб мы помогали всем.

Для заметок учителя

Итого  
20

Пожалуйста, напиши здесь свое имя и фамилию

## История 2 - Потерянная овца

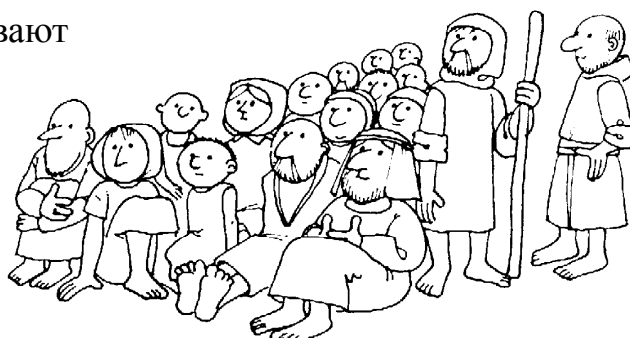
Ты можешь  
прочитать эту  
историю в Библии:



**Иоанна 10:11**  
Попроси кого-нибудь помочь  
тебе найти этот стих

Некоторые люди считают, что они заслуживают больше внимания, чем другие.

Во времена жизни Иисуса тоже были такие люди. Фарисеи и книжники считали себя ближе к Богу, чем мытари (нечестные сборщики налогов) и грешники, и презирали их.



Когда к Иисусу пришли мытари и грешники послушать Его, фарисеи и книжники начали возмущаться: “Этот человек общается с грешниками и ест с ними”. Они думали, что это унижает Иисуса. Но Иисуса это не унижало! Он любил людей и обращал к Богу тех, которые потерялись в грехах.

**Соедини линией людей и то, что они делали.**

Фарисеи и учителя закона

пришли послушать.

	2
--	---

Сборщики налогов и грешники

возмущались.

**Допиши слова.** Иисус о \_\_\_\_\_ к Богу г \_\_\_\_\_ .

	4
--	---



Иисус понимал мысли фарисеев. И потому решил рассказать притчу.

“Что бы вы сделали, - спросил Он, - если бы у вас было сто овец, и одна из них потерялась?”

Они знали, что добрый пастух оставил бы девяносто девять овец и пошёл бы искать одну потерянную, пока не нашёл бы её.

И когда найдёт, то положит её на плечи и, радуясь, понесёт домой.

Допиши пропущенные буквы и впиши слова в Кроссворд.

1) \_\_\_\_\_ имел 2) \_\_\_\_\_ овец.

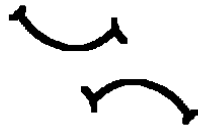
Когда 3) \_\_\_\_\_ потерялась, пастух оставил девяносто девять и пошёл искать одну 4) \_\_\_\_\_.

Когда он нашёл ее, то положил на 5) \_\_\_\_\_ и отнёс 6) \_\_\_\_\_.

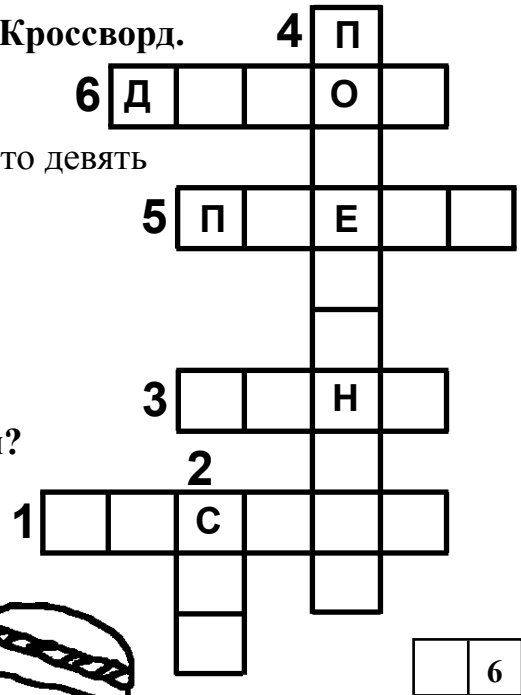
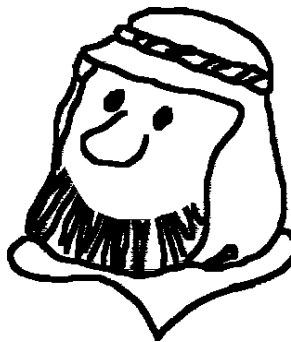
Как чувствовал себя пастух, вернувшись домой?  
Закончи рисунок, дорисовав человеку рот.

Если он был рад -

Если он был расстроен -



Господь Иисус часто рассказывал простые жизненные истории. Библия называет их "притчи". Притчи Иисуса рассказывают о Боге и о том, как мы должны поступать.



6

4

Пастух, который нашёл овечку, был очень счастлив. На Небесах Бог и ангелы тоже радуются, когда хотя бы один человек просит прощение за свои грехи и приглашает Господа Иисуса в своё сердце как Спасителя. Господь Иисус - Добрый Пастырь, а грешные люди - как потерявшиеся овцы. Он хочет найти нас, чтобы мы жили с Ним всегда.

Раскрась и выучи Золотой Стих. (Иоанна 10: 11)

Иисус сказал: "Я есмь

пастырь добрый"

4

Для заметок учителя

Итого  
20

Пожалуйста, напиши здесь свое имя и фамилию

## История 3 - БЛУДНЫЙ СЫН

Ты можешь  
прочитать эту  
историю в Библии:



*Луки 15:24*  
Попроси кого-нибудь помочь  
тебе найти этот стих

Иисус рассказал ещё одну историю, чтобы показать, как Бог любит всех нас.

Жил человек, у которого было два сына. Младший сын попросил у отца деньги, которые должны были принадлежать ему в будущем по наследству.

Отец отдал ему деньги. Вскоре сын отправился в далекий край. Там он неразумно потратил все свои деньги.



### Подчеркни правильные ответы:

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| Сколько сыновей было у человека? | 1 / 2 / 3                        |
| Какой сын попросил деньги?       | Младший сын / Старший сын        |
| Когда он ушёл из дома?           | Через несколько дней / Через год |
| Куда он пошёл?                   | В соседний город / Далеко        |

	4
--	---

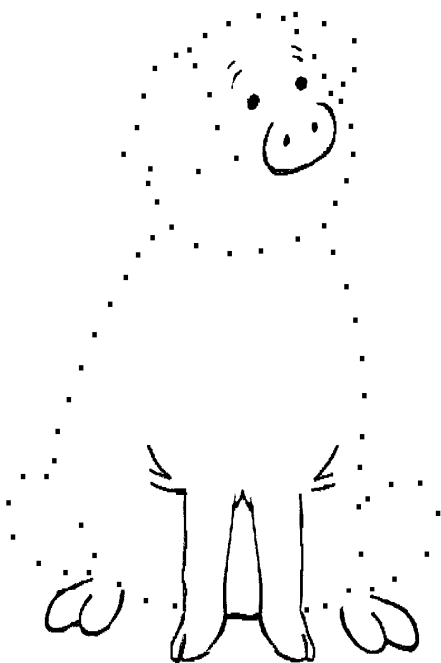
Когда же он прожил всё, настал великий голод в той стране, и он начал нуждаться. Друзья оставили его. Он нашёл работу - присматривать за животными. Иногда он был такой голодный, что готов был есть корм животных!

**Соедини точки, чтобы увидеть одно из животных, которых он кормил, и затем раскрась его.**

	2
--	---

Однажды, сидя возле свиней, блудный сын опомнился: в доме моего отца слуги едят сколько хотят, а я умираю от голода. Встану, пойду к отцу моему и скажу: “Я согрешил перед Богом и перед тобой. Я больше не достоин называться твоим сыном, разреши мне быть твоим слугой”. Встал и пошёл домой.

*Когда человек признает, что поступил неправильно, сожалеет об этом и решает измениться, Библия называет это ПОКАЯНИЕМ.*



Напиши ДА или НЕТ возле предложений:

- Молодой человек был очень голоден. ....
- Он готов был есть корм для свиней. ....
- Его друзья помогли ему, когда был голод. ....
- Он покаялся. ....

	4
--	---

Отец увидел сына, когда тот был ещё далеко. Отец побежал к нему, обнимал и целовал его. Сын начал говорить слова, которые приготовил, но отец перебил его. Он приказал слугам принести лучшие одежды, перстень и обувь и приготовить праздничный обед для своего младшего сына.

Правильно впиши слова в пропуски, чтобы узнать, что сказал отец:

*мёртв*  
*нашёлся*  
*сын*  
*пропадал*

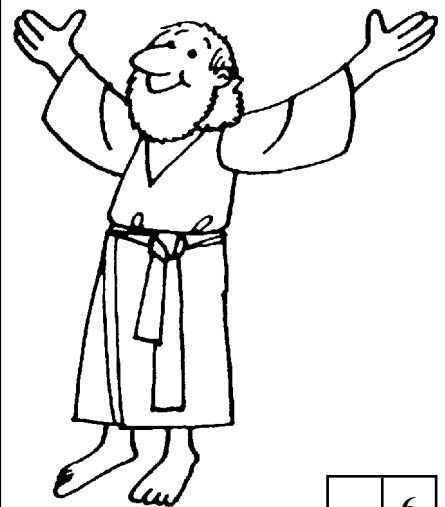


	4
--	---

## ГОЛОВОЛОМКА

Слова, которые написаны большими буквами в предложениях ниже, спрятаны в Головоломке. Обведи их.

БОГ любит нас. Он прощает каждого, кто КАЕТСЯ: признает свои ГРЕХИ, сожалеет о них, решает измениться, принимая Господа ИИСУСА Христа как Спасителя в свое сердце.



	6
--	---

Для заметок учителя

	Итого
	20

Пожалуйста, напиши здесь свое имя и фамилию

## История 4 - Сеятель

Ты можешь  
прочитать эту  
историю в Библии:

Марка  
4: 1-20

Золотой стих

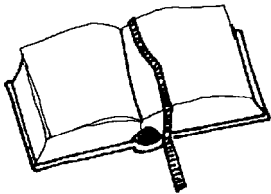
**Марка 4:20**

Попроси кого-нибудь помочь  
тебе найти этот стих

Иисус сидел в лодке на озере, и проповедовал людям, которые стояли на берегу.

Он рассказал людям историю про сеятеля, который сеял семена. Семя упало на четыре разных вида почвы.

Позже Иисус объяснил ученикам, что значит эта притча.

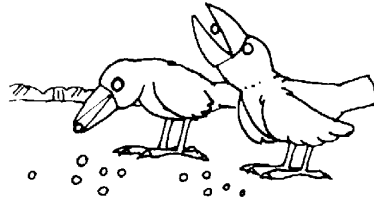


Семя - это Слово Божье. Это те слова, которые говорил Иисус, и все слова в Библии.



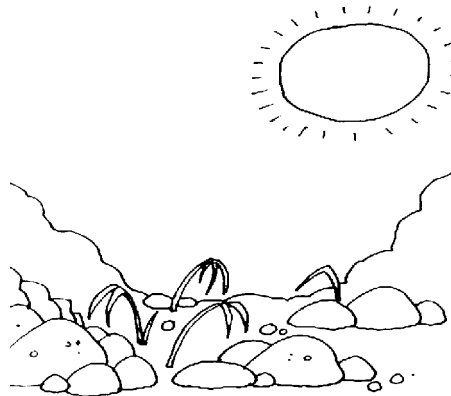
Разные виды почвы - это разное отношение людей к Слово Божьему.

1) Некоторые семена упали при дороге, но налетели птицы и склевали их.



Это люди, которые слышат Слово Божье, но сатана приходит, как эти птицы, и похищает его.

2) Некоторые семена упали на каменистую почву и начали расти. Но так как земля была неглубокой, растения не могли пустить корни. Когда же взошло солнце, они увяли.



Это люди, которые начинают следовать за Господом Иисусом, но когда начинаются испытания и проблемы, теряют веру.

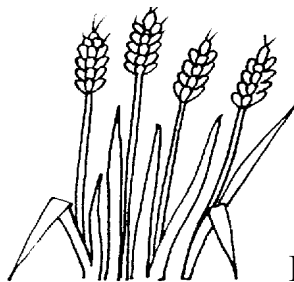
3) Некоторые семена упали в терние. Терние заглушило их, и они погибли.



Это люди, у которых повседневные заботы вытесняют мысли о Господе Иисусе.

Раскрась картинки.

4) Некоторые семена упали на хорошую почву и принесли много плода.

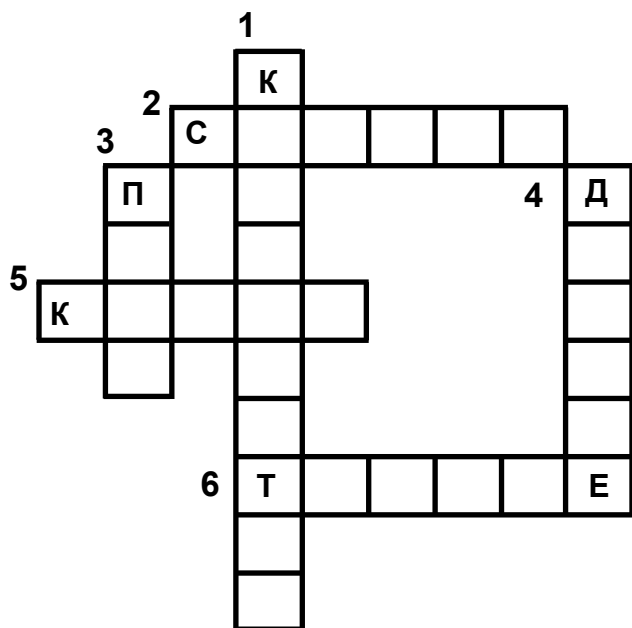


Это те люди, которые слушают Слово Божье, верят и живут угодно Богу.

Раскрась картинку.

	2
--	---

## КРОССВОРД



### По вертикали

1. На этом виде почвы семя не имело корня.
3. Что дало зерно на хорошей почве?
4. Место, где семя вообще не попало в землю. На \_\_\_\_\_.

### По горизонтали

2. Он похитил семя, как птица.
5. Этого не было у растения на каменистой почве.
6. Это заглушило семя.

	12
--	----

Наши сердца, по отношению к Слову Божьему, похожи на какой-то из этих видов почвы. Являешься ли ты почвой при дороге, каменистой почвой, почвой с терниями или ты - хорошая почва, что лучше всего?

Закрась только те клеточки, где есть Х. Остальные буквы помогут тебе узнать, что значит семя в притче.

С	Х	Л	Х	О	Х	В	Х	О
Х	Х	Х	Б	Х	О	Х	Х	Х
Х	Х	Ж	Х	Ь	Х	Е	Х	Х

	2
--	---

Для заметок учителя

**Итого**

**20**

Вернуть урок по адресу