

Библейский час

Почтовая Библейская Школа

Серия

III уровень

B2

Баллы

(Выставляются инструктором)

У 1 -

У 2 -

У 3 -

У 4 -

Баллы за серию.....

Дополн. баллы.....

Всего

Возраст Дата рождения

Имя и Фамилия

Адрес

..... индекс

Имя преподавателя

Библейские занятия по

Евангелиям

Урок № 1 – Встреча Иисуса в Иерихоне

Прочитай

Луки 19: 1 - 10

Золотой стих

Луки 19: 10

Человек, о котором рассказывается в этой главе, работал в городе Иерихоне, собирая налоги. В те времена таких людей называли мытарями.

Запиши здесь его имя.

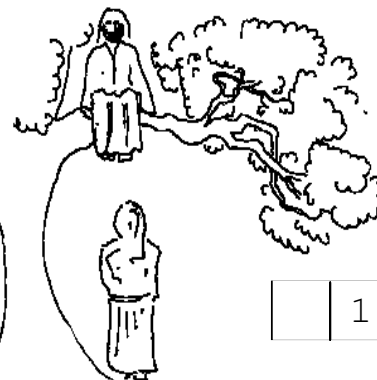
Он довольно хорошо преуспевал в своей работе.

Прочти стих 2 и запиши две причины, почему мы можем так сказать.



Он был

Он был



1

2

Как правило, сборщиков налогов не уважали, потому что они часто были нечестными и брали с людей больше денег, чем это было нужно. На них смотрели как на предателей, потому что они работали на завоевателей-римлян. Закхей, по видимому, тяготился своей нечестностью и хотел новой, праведной жизни.

Напиши ДА или НЕТ.

Он очень хотел увидеть Иисуса.

Он растолкал людей, чтоб увидеть Иисуса.

Из-за маленького роста ему было трудно увидеть Иисуса.

Он взобрался на дуб, чтоб спрятаться от Иисуса.

Он взобрался на смоковницу, чтоб увидеть Иисуса.

5

Закхей очень хотел увидеть Иисуса, поэтому залез на дерево.

Запиши что сказал Иисус, когда остановился у дерева.

2

Эти слова показывают нам, что Господь Иисус любит всех, даже грешников. Он не безразличен к тем, кто от всего сердца желает очиститься от греха.

Теперь Закхей должен был решить, что ему ответить Господу Иисусу. ПОСЛУШАЕТСЯ ли он Его или ОТКАЖЕТСЯ?

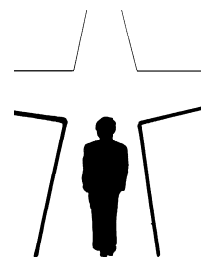
Запиши стих, в котором сказано, что он сделал. В конце поставь номер стиха.

(стих)

2

Это было мудрое решение! Принял ли ты Иисуса своим Господом и Спасителем? (Прочи Иоанна 1: 12)

В тот день Закхей подошёл к “перекрёстку” своей жизни. Его слова (стих 8) показывают нам, что он изменился. Как и подобает ученику Господа Иисуса, он полностью изменил своё поведение. То, что Иисус сказал ему (стихи 9 -10), показывает, что Он принял и спас сборщика налогов!



Прочи стихи 8 - 10 и обведи ответы на вопросы в Головоломке. Ответы написаны в разных направлениях.

ГОЛОВОЛОМКА

П	В	Н	Э	С	У	У	Е
О	И	А	А	А	А	И	И
Л	Н	Р	Р	Ч	Щ	Р	Н
О	А	Д	И	И	О	О	Е
В	С	Ы	Н	Р	Л	Ч	С
И	Д	О	П	С	О	Г	А
Н	Г	З	Т	О	Р	П	П
А	В	Р	А	А	М	А	С

1. Какую часть своего имени собрался отдать Закхей?
2. Какой титул использовал Закхей, обращаясь к Иисусу?
3. Что, по словам Иисуса, пришло в дом Закхея?
4. К каким людям было обращено обещание Закхея?
5. Как назвал Себя Иисус? _____ Человеческий
6. Чьим сыном был назван Закхей?

Запиши Золотой стих.

6

2

Для заметок учителя

Итого
20

Пожалуйста, напиши здесь свое имя и фамилию

Урок № 2 – Встреча Иисуса с женщиной у колодца



Иоанна 4: 5-30



Иоанна 4: 14а
(первая часть)

В прошлом уроке мы заметили, что иудеи не уважали мытарей (сборщиков налогов). В этом уроке мы встретимся с другой группой людей, которых тоже не любили иудеи.

Прочти стих 9 и напиши название этой группы. С _ _ _ _ _ е.

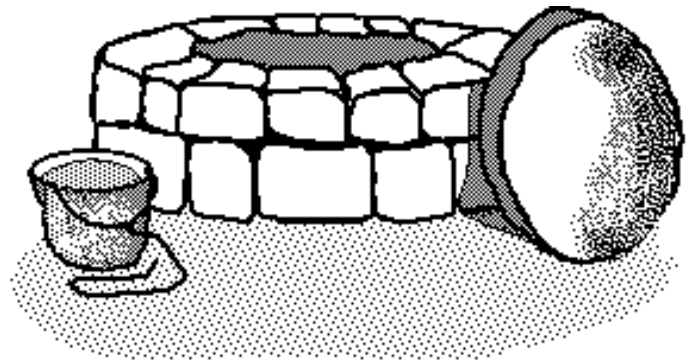
Однажды Иисус проходил через Самарию и пришёл в один город.

	1
--	---

Напиши его название.

	1
--	---

Иудеи презирали этих людей и не хотели иметь ничего общего с ними, потому что самаряне – не чистокровные евреи, и они искажали их религиозный закон. Но Господь Иисус любит ВСЕХ, независимо от расы и религиозных взглядов! Давай посмотрим, как Он отнесся к женщине из Самарии.



Вычеркни ВСЕ НЕПРАВИЛЬНЫЕ СЛОВА в каждом предложении.

Иисус устал и решил присесть у ДЕРЕВА / РЕКИ / КОЛОДЦА.

Подошла женщина, чтобы ПРИСМОТРЕТЬ ЗА СВОИМИ ОВЦАМИ / НАБРАТЬ ВОДЫ.

Иисус попросил её ДАТЬ ЕМУ ПОПИТЬ / УЙТИ / ДАТЬ ЕМУ ПОЕСТЬ.

Она удивилась Его просьбе, потому что Он был САМАРЯНИН / ИУДЕЙ / РИМЛЯНИН, а она была САМАРЯНКА / МОАВИТЯНКА / ИУДЕЙКА.

Она очень удивилась, когда Он сказал, что может дать ей МНОГО ДЕНЕГ / ЖИВОЙ ВОДЫ / ДОРОГИЕ ДУХИ.

	6
--	---

Он хотел объяснить, что у Него есть особый ДАР – новая праведная жизнь здесь на земле и вечная жизнь с Богом. Но примет ли она этот подарок, поверив в Иисуса как Бога?

Женщина заинтересовалась тем, о чем Он говорил!

Выпиши то, что она сказала (стих 15).

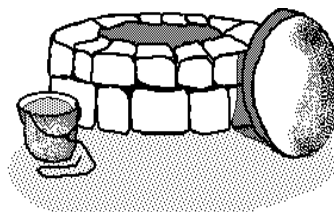
	1
--	---

После этого Господь Иисус заговорил о другом. Кого Он сказал ей позвать?

	1
--	---

Её поразило, что Господь Иисус знает о ней всё! Она поняла, что Он – Кто-то особенный!

Как она назвала Его? (Прочти стих 19)



	1
--	---

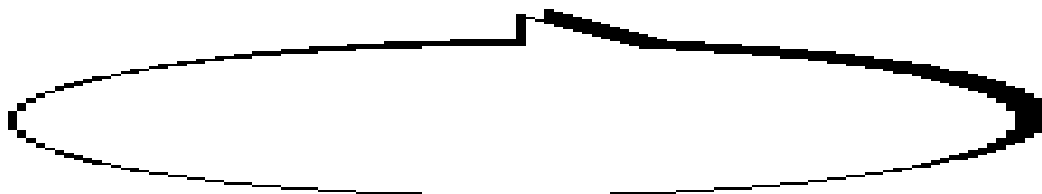
Прочти стих 25 и допиши пропущенные буквы в предложение:

“ИИСУС – это М _____, или Х _____ С”.

	2
--	---

Эти два слова (они имеют одинаковое значение) являются титулами Спасителя, Которого Бог обещал послать на землю. Иисус сказал женщине, что Он действительно Тот обещанный Спаситель.

Выпиши, что сказал Иисус (стих 26).



	1
--	---

Теперь ответь на вопросы.

Кто подошёл в конце их разговора?

Что удивило учеников?

Куда пошла женщина?

Что она оставила у колодца?

Что она сказала людям в городе? Выпиши стих 29.

	4
--	---

	2
--	---

Самарянка была уверена, что Тот, Кто называл Себя Мессией (Христом), действительно был Им. Она верила этому всем сердцем. Она получила “живую воду”, которую Он предложил ей. А Ты веришь? Получил ли Ты “дар Божий, жизнь вечную во Христе Иисусе, Господе нашем”? (Римлянам 6: 23)

Для заметок учителя

Итого	
	20

Пожалуйста, напиши здесь свое имя и фамилию

Урок № 3 – Ночная беседа Иисуса



Иоанна 3: 1-16



Иоанна 3: 18

Каждый из нас помнит свой день рождения!
Для многих этот день – замечательный праздник.

В беседе с Никодимом Господь Иисус объясняет,
как человек может родиться еще раз – родиться
свыше, от Бога.

**Запиши имя человека, с которым Иисус
разговаривал, и кем он был.**

Его звали

Он был



2

В разговоре Господь Иисус снова и снова говорил о том, что нужно родиться свыше,
если мы хотим быть в Царстве Божьем.

**Из Библии выпиши ОДНО высказывание Иисуса об этом.
(В Библейском тексте об этом говорится в нескольких стихах.)**

2

Никодим совсем запутался! Неужели Иисус говорит о том, что нужно стать совсем
маленьким ребенком и снова родиться?

**Напиши номер стиха, где Никодим
говорит о своём непонимании.**

Стих

1

Никодим ошибался! Что же тогда имел в виду Иисус, говоря о втором рождении?
Подумай! Рождение от твоих родителей дало тебе жизнь. Но Иисус говорил не об
этом рождении. Он говорил Никодиму о рождении втором – рождении от Бога, во
время которого человек получает новую духовную жизнь.

Какое слово в стихе 16 описывает эту новую жизнь?

1

То есть РОДИТЬСЯ СВЫШЕ – означает получить ЖИЗНЬ ОТ БОГА, которая намного
лучше и не имеет конца.

Бог предлагает её бесплатно, как подарок. (Прочи Римлянам 6: 23).

Бог даёт дар вечной жизни только с ОДНИМ УСЛОВИЕМ. Стихи 15 и 16 говорят об этом условии.

Напиши что необходимо, чтобы иметь жизнь вечную.

	1
--	---

Ты помнишь историю из Ветхого Завета, о которой Иисус говорил Никодиму? Прочти её в книге Чисел 21: 4-9. Моисей **вознёс** медного змея на шесте. Каждый умирающий, который **поверил** и посмотрел на змея, получал исцеление от смертельного укуса – НОВУЮ ЖИЗНЬ. Сегодня каждый, кто **поверит** в Иисуса, Который был **вознесён** на кресте, получит ВЕЧНУЮ ЖИЗНЬ.

Запиши Золотой стих.

	3
--	---

Заполни Кроссворд на основании текста из Библии к этому уроку.

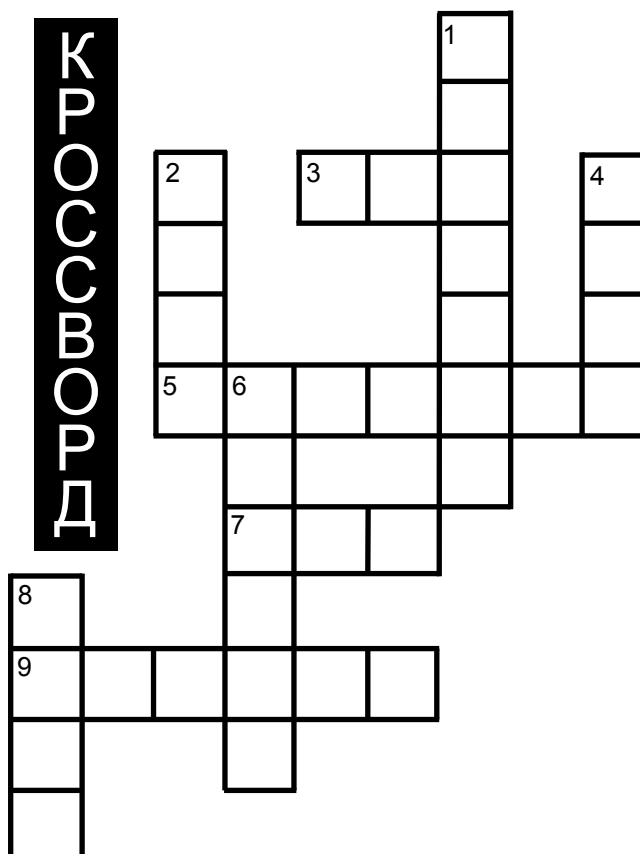
По вертикали

1. К какой религиозной группе принадлежал Никодим?
2. Что необходимо иметь, чтобы получить жизнь вечную?
4. Время суток, когда пришёл Никодим.
6. Удивительные вещи одним словом (стих 2).
8. Что вознёс Моисей?

По горизонтали

3. То, что возлюбил Бог.
5. Как Никодим назвал Иисуса? (стих2)
7. Тот, от Кого мы рождаемся свыше.
9. Имя человека из Ветхого Завета, которого упоминает Иисус.

КРОССВОРД



	10
--	----

Для заметок учителя

Итого	
20	

Пожалуйста, напиши здесь свое имя и фамилию

Урок № 4 Иисус встречает слепого



Иоанна 9: 1-38



Иоанна 3: 36

Родиться слепым! Как это ужасно! Иисус пожалел его. У Него было достаточно силы, чтоб дать слепому хорошее зрение.

Отметь правильные предложения галочкой (V), а неправильные крестиком (X).

- Этот человек просил милостыню.
- Господь Иисус плюнул Себе на руки.
- Он сделал смесь и приложил к глазам слепого.
- Он отправил его к купальне Вифезда.
- Человек послушался Господа и получил исцеление.



5

Он очень обрадовался тому, что мог теперь видеть людей и окружающие его предметы! Но не все радовались этому. Вскоре возник спор о том, является ли Иисус хорошим человеком или плохим.

Прочти стихи 13-17 и напиши ответы на эти вопросы.

Как называли еврейских руководителей, которые спорили?



Почему некоторые из них думали, что Иисус не был Богом (от Бога)?

Почему, по словам других, Он не мог быть грешником?

Что говорил об Иисусе бывший слепой (стих 17)?

4

Мы видим, что мнения разделились. То же самое происходит сегодня. Некоторые "ЗА" Него, другие "ПРОТИВ". Ты, наверное, думаешь: "Разве это важно?" Прочти Золотой стих. В какой части стиха говорится и о ТЕБЕ?

Иудеи не хотели верить, что этот человек на самом деле был слепым.

Кого они спросили, родился ли он слепым на самом деле?

1

Но спор об Иисусе продолжался. Фарисеи старались заставить исцелённого сказать, что Иисус – грешник. Но он не мог с этим согласиться!

Запиши то, что он сказал (стих 25).

	2
--	---

Вскоре он со смелостью объяснял, почему верит в Иисуса.

Выпиши стих 33.

	1
--	---

В результате, иудейские руководители выгнали его из синагоги (стихи 22 и 34). Он узнал, что не всегда легко верить в Господа Иисуса и говорить другим об этом. Но когда он оказался никому не нужным, Господь Иисус оказался его **НАСТОЯЩИМ ДРУГОМ**. Он пришёл к нему и помог все понять.

СВОИМИ СЛОВАМИ опиши то, что произошло в стихах 35-38.

	3
--	---

Мы тоже можем рассчитывать на помощь и доброе отношение Господа Иисуса – Он всегда поддержит нас и поможет, если мы полностью посвятим Ему свою жизнь.

Допиши на линиях, кто говорил эти слова:

Сам в совершенных летах; самого спросите.
.....

Верую, Господи!
.....

Мы знаем, что Человек Тот грешник.
.....

Я свет миру.
.....

	4
--	---

Для заметок учителя

Итого

	20
--	----

Вернуть урок по адресу