



Имя и Фамилия:
Число, месяц, год рождения:
Адрес:

Телефонный номер:
Адрес электронной почты:
Имя преподавателя:

Истории из Библии

Библейский Час

Для выполнения заданий этого курса тебе понадобится Библия, или хотя бы Евангелие от Луки. Если у тебя нет Библейского текста, его можно найти на сайте bibleonline.ru или спросить у того, кто тебе дал этот курс.

УРОК 1: Иисус Христос Добрый Пастырь



Отрывки для углубленного чтения:

• Псалом 22 • Псалом 118:176 • Исаия 53:6 • Иезекииль 34:11-16



Прочитай:
Луки 15:1-7,
Луки 19:1-10



Ключевой стих:
Луки 19:10

истории
по Евангелию от Луки
часть 3

Еще раз Иисус окружен двумя типами людей - теми, кто хотел научиться от Него, и теми, кто хотел схватить Его. В толпе были и мытари, которых все ненавидели, потому что они работали на римлян (оккупантов Израиля). Некоторые мытари понимали, что у них нет надежды, и пали духом. Иисус Христос пришел спасти как раз таких.

В: Почему мытари и грешники собирались вокруг Иисуса?

/1

В: Почему религиозные лидеры начали роптать на Него?

/2

В: Как звали мытarya, которого встретил Иисус в Иерихоне?

(Смотри Луки 19:1-10)

/1

В: Что люди сказали в этом случае? (стих 7)

/1

В: Запиши Ключевой стих и попробуй понять, что говорил Иисус о том, для чего Он пришел. Затем подчеркните два ключевых слова, которые указывают на цель Его миссии.

/2

Иисус часто рассказывал притчи для того, чтобы легче, доступнее было Его учение. Он не всегда точно объяснял, о чем эта притча. Он знал, если людям действительно интересно, чему Он учит, они сами догадаются или спросят Его о смысле притчи.

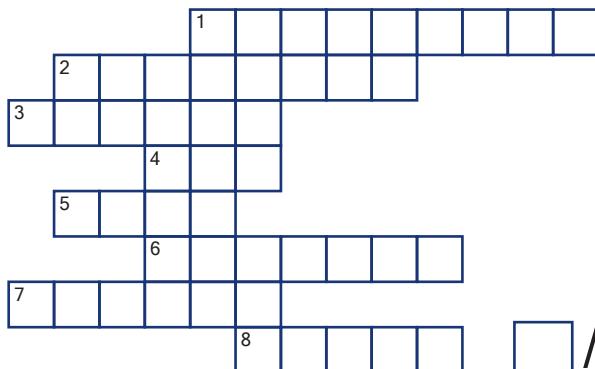
4

уровень

В: Прочитайте Луки 15:1-7 опять, затем заполните кроссворд.

Вопросы

1. Результат того, что заблудился.
2. Это приносит радость тому, кто делает это.
3. Место, где много радости.
4. Полное количество животных.
5. Девяносто девять из них были оставлены.
6. Тот, кто поступает скверно.
7. Люди, которых человек пригласил после возвращения домой.
8. На чем носят животное.



/8

В: Еще раз просмотрите кроссворд и найди слово, которое означает человека из притчи.

/1

Он потерял только одну овцу! И мог бы сказать: «Зачем беспокоиться о пропавшей овце, ведь у меня осталось еще девяносто девять». Но хороший пастух заботится о каждой овце, и та, которая потерялась, очень важна для него.

В: С помощью кода узнай, с каким усердием человек искал потерянную овечку.

Код: А=Я, Б=Ю, Ю=Б, Я=А и т. д.

Р С / Ц Н Ф Я У / Щ Ш / П Р Ф Я / С Ъ / С Я Х Р У
____ / _____ / ____ / _____ / ____ / _____

/2

В Библии написано о нас, как о потерянных овцах (Исаия 53:6). «Все мы блуждали как овцы, совратились каждый на свою дорогу.»

Иисус Христос рассказал эту притчу, чтобы показать, что мы, как потерянные овцы, потому что отвернулись от Бога и идем своим собственным путем. Иисус потратил много времени Своей земной жизни, чтобы рассказать и научить истине грешников. Религиозные лидеры в то время не заботились о «потерянных» людях или грешниках. Они заботились только о себе. Они думали, что они настолько хороши, что им нет нужды в чем-то просить прощения. Они не понимали, что были «потерянные» тоже!

В: Найди в библейском отрывке названия двух религиозных течений в Иудее и запиши их.

/2



Иисус Христос любит грешников. Значит, Он любит всех людей. Иисус оставил Славу небес и пришел на землю, чтобы найти нас. Слово Божье называет Его «Пастырь Добрый» (Иоанна 10:11), потому что Он готовился отдать Свою жизнь за овец. И Он отдал Свою жизнь, чтобы найти и спасти нас от грехов. Помни! Каждый человек важен для Бога. Подумай, как счастлив Добрый Пастырь, когда Он находит потерянную овцу!

Ты найден Им? Ты можешь искренне сказать «Господь - Пастырь мой»?

ВСЕГО:

Библейский Час

История из Библии

часть
3

ИМЯ И
ФАМИЛИЯ:

УРОК 2: Иисус Христос Любящий Отец



Отрывки для углубленного чтения: • Исаия 55:6-7 • Осия 11:1-11 • Осия 14:1-9



Прочитай:
Луки 15:11-24



Ключевой стих:
Луки 15:20

В предыдущем уроке мы узнали, что Господь - Пастырь Добрый, Который любит нас и пришел в мир для того, чтобы возвратить нас к Богу. В этой притче мы узнаем о любви Бога Отца, Который прощает все наши грехи и благословляет нас, когда мы возвращаемся к Нему.

В: Сколько сыновей было у отца?

/1

В: Что просил младший сын у своего отца?

/1

Молодой человек, очевидно, хотел освободиться от всех семейных обязанностей.

В: Куда он пошел?

/1

Прочь от влияния своего отца, его поведение становилось все хуже и хуже.

В: Запишите СВОИМИ СЛОВАМИ три вещи, которые случились с ним вскоре после его ухода в новое место.

/3

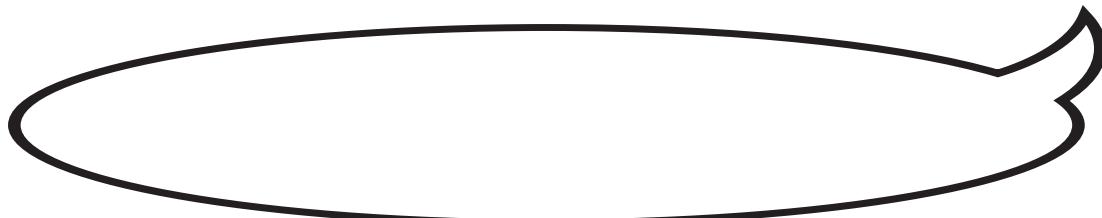
Для иудеев было крайней деградацией присматривать за свиньями. Бог сказал, что свиньи нечистые животные и никто из иудеев не должен прикасаться и есть их. Казалось бы, молодой человек дошел до крайности - но дальше было еще хуже!

В: Когда он сидел там, страдая от голода, какие мысли пришли ему на ум?
Запиши 16 стих.

/1

Мы проследили шаги падения молодого человека. Но, к счастью, он пришел в чувства и понял, как плохо и глупо он поступил.

В: Что он решил сказать своему отцу?



/1

Эта история со счастливым концом. Молодой человек действительно сожалел и желал вернуться домой. Он увидел, какие проблемы создало его эгоистичное поведение. И сейчас он хотел сказать, как неправ он был, и хотел вернуть прежние счастливые отношения со своим отцом.

В: Когда отец увидел его?

/1

В: Опиши СВОИМИ СЛОВАМИ, как отец встретил его.

/3

Отец прервал сына, когда он раскаивался в своем плохом поведении.

В: Какие слова он не сказал, хотя первоначально планировал сказать?

/1

В: Ответь ВЕРНО или НЕВЕРНО. Какие подарки отец дал сыну в знак того, что он прощает его:

Поношенная одежда.

Он подарил кольцо.

Он обул обувь на его ноги.

/3

В: Читая стихи 23 и 24, что из предыдущего урока ты узнал? Чему Иисус Христос учит здесь?

/3



Эта притча о том, как Бог встречает нас, когда мы возвращаемся к Нему, признаем свои грехи и просим у Него прощения. Не позволяй гордости или другим людям удерживать вас от покаяния перед Богом.

В: Запишите первое предложение Ключевого стиха.

/1

А ты ответил на Божью любовь?

ВСЕГО:

Библейский Час

История из Библии

часть
3

ИМЯ И
ФАМИЛИЯ:

УРОК 3:

Иисус Христос Умирающий спаситель



Дополнительное чтение: • Псалом 21:1-20
• Исаия 53:1-12 • Матфея 27:1-54 • 1 Петра 2:21-24



Прочитай:
Луки 23:13-26,
32-47



Ключевой стих:
Луки 23:33

Мы узнали о Божьей любви и о любви Иисуса Христа к каждому человеку. И теперь мы видим величайшее доказательство Божьей любви, когда Иисус Христос умер на кресте. Толпа людей охотно следовала за Ним, слушала Его и получала исцеление от Него. И сейчас многие из этой же толпы людей требовали, чтобы Он был распят.

В: Кто сделал это?

Соедини каждый вопрос с верной личностью.



Варавва

Кто был в числе созванных Пилатом?

Кого люди хотели освободить?

Кто приговорил Иисуса к смерти?

Кто нёс крест Иисуса?

Кто сказал, что Иисус не сделал ничего плохого?
(здесь два ответа: проведи две линии)

Кто просил Иисуса помнить его?

Кто был убийцей?



Начальники



Пилат



Симон

/8

В: Какое обвинение выдвинули против Иисуса?(стихи 13 и 14)

/1

Пилат, римский правитель, который был в ответе за судьбу Иисуса, хотел освободить Его. Израильские лидеры подстрекали толпу освободить другого.

В: Что они кричали?



/1

Пилат обращался к людям три раза, стараясь убедить их освободить Иисуса.

В: Что предлагал Пилат сделать с Иисусом вместо распятия?

/1

Но люди, побуждаемые первосвященниками и старейшинами, хотели распять Иисуса.

В: Откуда мы знаем, что они действительно хотели это сделать?

/1

В: Напиши Ключевой стих и подчеркни название места, где распяли Иисуса.

/2

Пилат послушался людей, и Иисуса повели на казнь. Как ужасно! Он не сделал ничего плохого и не заслужил смерти. Он мог освободиться от солдат в любое время, но не сделал этого. Потому что Он любит нас. Он так сильно нас любит, что решил умереть за наши грехи на кресте, чтобы спасти от Божьего наказания. Тебя Он тоже любит. Благодарил ли ты Его когда-нибудь за это?

Это был ужасный день для Господа Иисуса. Люди, которых Он любил и за которых отдал Свою жизнь, продолжали насмехаться над Ним даже когда Его повесили на крест.

В: Посмотри Луки 23:35-39

Кого, сказали они, Он должен спасти?

/1

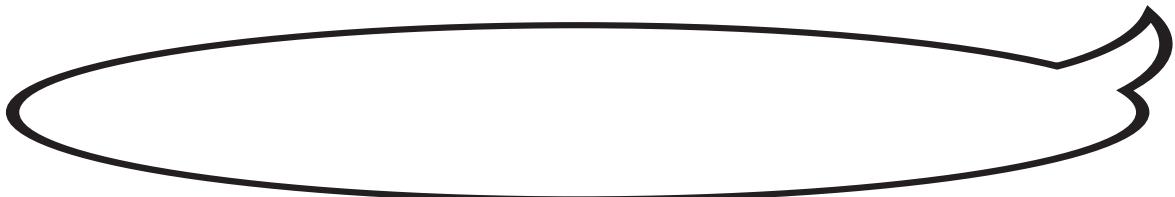
В: Ответь ДА или НЕТ: Если бы Иисус сделал так, как сказали люди, смог бы Он тогда спасти нас?

/1

Даже Бог отвернулся от Него, когда Господь Иисус страдал за наши грехи. Бог наказал Его вместо нас. Он так страдал, чтобы мы могли быть свободными.

Один человек, который был распят с Иисусом в тот день, понял, что Он - Единственный, Кто мог простить его ужасные грехи. И он умер, зная, что пойдет в рай на Небеса. (стихи 40-43)

В: Что Иисус сказал разбойнику на кресте?



/1

В: Напиши подробно СВОИМИ СЛОВАМИ, что случилось ПОСЛЕ того, как Он говорил с разбойником.

/2

Хотя казалось, что все люди были настроены против Иисуса, всё же были рядом те, которые относились к Нему по-особенному.

В: Что сказал сотник?



/1

Господь Иисус знал, что это была воля Божья для Него - умереть на кресте. Это была единственная возможность для мужчин и женщин, молодежи и детей получить прощение грехов. В тот ужасный день, когда тьма окутала всю землю, Господь Иисус нёс Божье наказание за наши грехи.

ВСЕГО:

Библейский Час

История из Библии

часть
3

ИМЯ И
ФАМИЛИЯ:

УРОК 4: Иисус Христос Живой Бог



Отрывки для углубленного чтения: • Иоанна 20:1-9 • 1 Коринфянам 15:1-8
• Филиппийцам 2:5-11



Прочитай:
Луки 23:55-56,
24:1-12



Ключевой стих:
Луки 24:6

Некоторые женщины из Галилеи наблюдали казнь Иисуса со стороны (Луки 23:49).
Они внимательно посмотрели и запомнили, куда положили тело Иисуса, и ушли домой.

В: Напиши имена трех женщин:

/3

В: Чем особенным они были заняты дома тем вечером? Как они провели субботу?
(Суббота, по-еврейски - «Шабат», означает отдых. Так евреи называли седьмой день недели.)

/2

Сейчас женщины отдыхали, но впереди их ждала важная работа.

В: Подчеркни правильные слова в следующих предложениях, чтобы узнать, что предстояло сделать женщинам:

Женщины собирались идти **к реке** / **к гробнице** / **в синагогу**. Они взяли с собой
благовония / **вино** / **воду**, чтобы помазать тело **разбойника** / **правителя** / **Иисуса**. По прибытии
они нашли **камень** / **дверь** / **дерево** отваленным от **дома** / **сада** / **гробницы**.

/5

Представляете их удивление, когда они нашли гробницу пустой!
Что бы это значило? Они не знали. Тут же женщины услышали голос.

В: Кто говорил с ними?

/1

В: Что случилось с Иисусом? Напиши **ВЕРНО** или **НЕВЕРНО**:

Он на самом деле не умер.

Женщины пришли не в то место.

Его тело унесли.

/3

В: Что случилось на самом деле (смотри Ключевой стих)?

/1

Ангелы также сказали: “Помните, что Он сказал вам, когда был в Галилеи?” Воскресение не было неожиданностью для Иисуса. Много раз Он говорил ученикам, что случится, но они не воспринимали это.

УРОВЕНЬ 4

В: Прочитай Луки 18:31-34 и выпиши стих 33:

/2

Печально думать, что даже апостолы не верили тому, что рассказали им женщины. Один из них решил сам все проверить.

В: Кто это был?

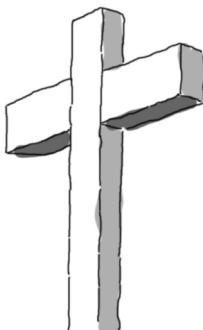
/1

В: СВОИМИ СЛОВАМИ напиши, что он сделал, и какой была его реакция на то, что он увидел и услышал.

/2

Сколько бы лет нам не было, мы должны сами для себя во всем разобраться. Особенно нужно разобраться в том, Кто Такой Господь Иисус. В этом ознакомительном курсе мы немного узнали о части Его жизни, чудесах и учении, и, в заключение, о Его смерти и воскресении.

В: Напиши СВОИМИ СЛОВАМИ о том, что ты узнал нового из этого курса.



В 1 Коринфянам 15:20 мы читаем: «Но Христос воскрес из мертвых». Он живой Спаситель, Который не просто простит наши грехи, но и даст силу жить счастливой и полезной жизнью. Он хочет стать Господином нашей жизни.

Баллы (выставляются инструктором)

Для заметок учителя:

ВСЕГО:

УРОК 1:

УРОК 2:

УРОК 3:

УРОК 4:

Отправьте выполненный курс по адресу:

Баллы за серию:

Дополн. баллы: